



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - FANORTE

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR
DE CACOAL - FANORTE**

Cacoal
2016

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

NOME: INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE CACOAL – FANORTE

Diretor Geral: Ronaldo Pereira Silva

Diretora Acadêmica: Prof. Especialista: Maria Gabriela de Assis Souza

2. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO:

2.1 – Presidente

Inês Inácio Vieira

2.2 – Representante Discente

Stephanie Carolina De Souza Ferreira
email: stephanie.ks_@outlook.com

2.3 – Representante Discente

Gabriel Rodrigues Ribeiro
email: gatogabriel03@hotmail.com

2.4 – Representante Docente

Helem Mitissi Nascimento Gutierres
email: helemfarmaciabioquimica@hotmail.com

2.5 – Representante Docente

Juliana Rezende Oliveira Queiroz
email: adv.julianaqueiroz@gmail.com

2.6 – Representante Administrativa

Marcia Regina Gmach Andrade
Email: marciaregina757@yahoo.com.br

2.7 – Representante da comunidade

Elaine Sperandio
email: elaine.sperandio@hotmail.com

3. APRESENTAÇÃO

O Relatório de Autoavaliação da Instituição de Ensino Superior de Cacoal - FANORTE, referente ao exercício de 2016, foi organizado e coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), instituída pela portaria n. 23/2016 de 18 de outubro de 2016. A autoavaliação, preconizada no Plano aprovado, com base em fundamentos legais e teóricos deve contemplar objetivos de autoconhecimento, que permitam os necessários avanços e ajustes nos rumos Instituição e os objetivos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), em conformidade com as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A proposta metodológica é organizada em eixos temáticos, definindo ações, estruturas e ferramentas do processo de avaliação, com propósitos e questões operacionais claramente definidos.

Esta pesquisa de autoavaliação serviu para o fortalecimento da Instituição de interação de todos os segmentos que compõem a comunidade acadêmica.

A contribuição e o apoio recebido do grupo gestor e grupo técnico de Avaliação foi de suma importância para a realização e consolidação da pesquisa da CPA. O acesso a dados, informações, análises, e outros documentos institucionais permitiram essa consolidação.

4. METODOLOGIA E DESENVOLVIMENTO

Este relatório de Autoavaliação foi elaborado com base na descrição, análise e avaliação das dez dimensões previstas no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10.861/2004, de 14 de abril de 2004, em conformidade com o Art. 16 do Decreto nº 5.773/2006, de 9 de maio de 2006. Procurou-se aqui ser fiel às Dimensão conforme relacionado a seguir:

- 1) A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.
- 2) A Política para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-Graduação, a Extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

- 3) A Responsabilidade Social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.
- 4) A Comunicação com a Sociedade.
- 5) As Políticas de Pessoal de Carreiras do Corpo Docente e Corpo Técnico Administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.
- 6) Organização e Gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e a representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.
- 7) Infraestrutura Física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.
- 8) Planejamento e Avaliação, especialmente em relação aos processos, aos resultados e à eficácia da autoavaliação institucional.
- 9) Políticas de Atendimento aos Estudantes.
- 10) Sustentabilidade Financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

A avaliação institucional é o processo que envolve o esforço da Instituição em se conhecer e ser conhecida por outros setores da sociedade e que, articulada ao planejamento, possui grande potencial para promover melhorias à organização (TRIGUEIRO, 2004). Para o CONAES (Comissão Nacional de Avaliação do Ensino Superior) a avaliação institucional visa olhar a instituição de ensino como um todo e busca identificar o grau de coerência entre sua missão e as políticas institucionais realizadas, e é isso que a CPA FANORTE buscou realizar nesta pesquisa. Dando ênfase na autoavaliação a prática educativa tem por objetivo gerar uma autoconsciência na comunidade acadêmica de sua qualidade, problemas e desafios a serem superados.

O intuito desta pesquisa é projetar, organizar e sintetizar informações coletadas, analisando-as para identificar as fragilidades e potencialidades da Instituição e estabelecer estratégias para os trabalhos futuros. A Instituição de Ensino Superior de Cacoal – FANORTE, através da Portaria n. 23/2016 de 18 de

outubro de 2016, nominou esta CPA, para elaborar e apresentar projeto de autoavaliação institucional.

A Fanorte conta hoje com seis cursos presenciais autorizados pelo MEC:

Administração Portaria 119 - 15/03/2013;

Biomedicina Portaria 120 - 15/03/2013;

Ciências Contábeis Portaria 120 - 15/03/2013;

Enfermagem Portaria 120 – 15/03/2013;

Farmácia Portaria 119 – 15/03/2013;

Engenharia Civil 134 - DOU 09.05.2016.

A pesquisa referente ao ano de 2016 foi projetada elaborada e executada pela equipe da Comissão Própria de Avaliação – CPA da FANORTE.

Ficou explícito através da pesquisa que os objetivos e finalidades da Instituição, bem como a missão institucional estão sendo aplicados de acordo com o Plano de Desenvolvimento. Quando inquiridos os acadêmicos responderam positivamente num percentual de 86,70%. A maioria dos acadêmicos responderam que a fanorte tem coerência entre o proposto em sua missão. Também responderam, mais de 78% que há uma indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão da IES (Instituição de Ensino Superior).

Os coordenadores dos cursos foram avaliados positivamente com um percentual de 81,20% como empenhados no desenvolvimento e qualidade dos mesmos. Também são eficientes nas soluções dos problemas que ocorrem no decorrer do semestre letivo, resolvendo-os em mais de 80% dos encaminhamentos. A busca do diálogo e o relacionamento interpessoal também ficaram em evidência nesta pesquisa, mais de 88% responderam que os coordenadores se relacionam bem com os discentes.

Quanto a atuação dos professores, além das proposições gerais foram feitas avaliações individuais para cada curso e disciplina, na avaliação geral, os professores foram muito bem avaliados, obtendo os seguintes resultados:

- Apresentação de plano de curso no início do semestre: 88%;
- Domínio do conteúdo ministrado e atualização profissional: 88,5%;
- Relacionamento com os discentes e diálogo: 90,1%;
- Pontualidade: 86,20%;

- Incentivo à autonomia intelectual do discente: 89,7%;
- Utilização de recursos didáticos: 80,5%;
- Diversidade de avaliações: 86,6%;
- Análise dos resultados das avaliações: 90,4%.

Os problemas surgidos durante o semestre com alguns professores, já foram encaminhados para a direção acadêmica para as devidas providências.

Uma das reivindicações feitas foi sobre o atendimento em geral, secretaria, financeiro etc., a Instituição se propôs resolver da melhor maneira possível.

Quanto ao acervo da biblioteca, 78% dos entrevistados disseram estar satisfeitos com a quantidade de volumes e títulos. Neste semestre a IES fez a compra de vários novos volumes para suprir a demanda acadêmica de todos os cursos oferecidos.

A FANORTE está em fase de conclusão da construção do bloco principal, com mais salas de aulas, em consequência disso a biblioteca será ampliada para melhor receber os acadêmicos.

Galgando a busca de um ensino de qualidade, a FANORTE ofereceu neste semestre uma disciplina extra de anatomia, para complementar as aulas que os acadêmicos tiveram. Esta disciplina foi oferecida aos sábados, extra horário das aulas regulamentares, sem custo adicional para os acadêmicos.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este relatório refere-se à pesquisa executada no ano de 2016, mais precisamente no segundo semestre. Espera-se com ele o fortalecimento da equipe de avaliação da FANORTE, CPA, e que este subsidie reflexões e debates, ampliando a participação da comunidade acadêmica.

Percebe-se com este trabalho que a missão institucional de “constituir-se como um centro avançado de estudos e ações transdisciplinares sistemáticos”, vem sendo levado muito a sério pela Instituição, e que sempre busca o ensino de qualidade e excelência.

Finalmente, espera-se contribuir de forma efetiva para o desenvolvimento da avaliação e da gestão institucional preocupada com a formação de profissionais

competentes e tecnicamente, ao mesmo tempo, éticos, críticos, responsáveis socialmente e participantes das mudanças necessárias à sociedade.

A Comissão